Серия «Детское художественное творчество»

РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ с ТЯПой

Издательский дом «КАРАПУЗ»

для тех, кому 3, 4, 5...

Обучение

СТРАНИЧКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Рисование пальчиками – увлекательное, оригинальное и очень веселое занятие! На первый взгляд такое рисование кажется слишком простым: окунай подушечки пальцев в густую гуашевую краску и постукивай ими по бумаге. Никаких правил и художественных секретов. Но это только на первый взгляд... На самом деле техника рисования пальчиками или, как еще говорят, «пальчиковая живопись» при правильном подходе к делу может быть одной из самых развивающих.

ЛЫКОВА Ирина Александровна, автор программы «Цветные ладошки»

Почему? Давайте рассуждать вместе. *Во-первых*, нет дистанции между рисующей рукой и чистым пространством листа бумаги, на котором «рождается» шедевр, поэтому ребенок раскрепощен и уверен в своих силах. *Во-вторых*, нет жесткой установки на «позу пишущего (или рисующего) человека» – две руки работают свободно и при этом синхронно, а это, как известно, гармонизирует работу двух полушарий мозга. *В-третьих*, нет дидактической заданности образа или сюжета, а значит, невозможны шаблон и скука. Зато есть сюрпризы, новизна, радость открытий и созиданий!

В серии художественных альбомов «Рисуем пальчиками» предложены занимательные сюжеты с веселыми лягушатами – Ляпой и Тяпой. Эти истории помогут «включить» малыша в игровые ситуации и эмоциональное сотворчество: он будет прятать улиток, стирать штанишки, угощать мишек, будить солнышко...

Постепенно усложняйте задания. Сначала малыш может рисовать одним пальчиком – ставить пятнышки и проводит полоски. Затем попробует рисовать двумя пальчиками – одновременно левой и правой руками. В один прекрасный день попытается поставить «цветные аккорды», окунув несколько пальчиков в краску одного или разного цвета. Не бойтесь экспериментировать и ошибаться! Это весело и очень красиво!

А место для художественных экспериментов нужно хорошо продумать и подготовить: стол и пол застелить клеенкой, надеть старые футболки или фартуки, длинные волосы заплести в косичку или собрать в хвостик, положить наготове влажные салфетки.

Материалы серии книг «Рисуем пальчиками»
были апробированы с помощью новых пальчиковых красок
«Яркая забава»,
которые можно приобрести в магазинах компании «Комус», а также в магазинах сети «Графика-М» (г. Санкт-Петербург).
Краски яркие, густые, оставляют четкий отпечаток на бумаге и ткани, хорошо смываются с рук, безвредны для здоровья.

Изготовитель ООО «МГП Спектр», г. Санкт-Петербург
www: spectr-mgp.spb.ru
тел/факс: (812) 295-40-04, 327-43-61

КАК ТЯПА ФАНТИКИ РИСОВАЛ

Проснулся Тяпа и вспомнил, что у него сегодня день рожденья. Поскакал он в магазин за конфетами. А там конфет видимо-невидимо. И карамель, и шоколад, и чупа-чупс на палочке. Вкусные конфеты. Но фантики некрасивые. И решил Тяпа конфеты украсить. Давай ему поможем: нарисуем на фантиках пятнышки и полоски.

КАК ТЯПА ГОСТЕЙ ВСТРЕЧАЛ

Стал Тяпа думать, чем ему гостей угощать. Вспомнил, что самая полезная еда – это фрукты и ягоды, потому что в них витамины. Положил он на стол большой ананас (нарисуем пальчиками, какой он шершавый). Потом грушу (покажем, какая она спелая). И нарисуем много-много ягод винограда, чтобы всем гостям хватило.

КАК ТЯПА АРБУЗ ВЫБИРАЛ

Потом Тяпа прикатил огромный арбуз. Разделил его на ломтики. Арбуз такой спелый, хрустящий, сладкий. Не выдержал Тяпа и откусил кусочек. Давай нарисуем в арбузе семечки и скажем: «Тяпа, семечки нельзя кушать!» И нарисуем пальчиками много разных ягод. Малина, вишня, виноград – гости придут и обрадуются.

КАК ТЯПА КЛУБНИКУ КУШАЛ

Гости принесли Тяпе в подарок сладкую клубнику. Повязал Тяпа фартучек и стал кушать. А ягоды спелые-преспелые (даже переспелые), сок из них так и капает. Давай покажем, как сок из ягодок капает на фартучек: нарисуем пальчиком капельки такого же цвета, как ягоды. А на ягодках нарисуем пятнышки. Очень вкусно!

КАК ТЯПА ЯБЛОКИ СЧИТАЛ

Прыгал Тяпа по дорожке, прыгал и припрыгал в сад. Видит – яблоки на земле лежат. Одно большое и два поменьше. Сколько яблок всего? Какого они цвета? В каждом яблоке сидит червячок. Сколько всего червячков? Нарисуем на каждом яблоке румяный бочок. А потом изобразим пальчиками веселых червячков.

КАК ТЯПА ОГУРЦЫ СОБИРАЛ

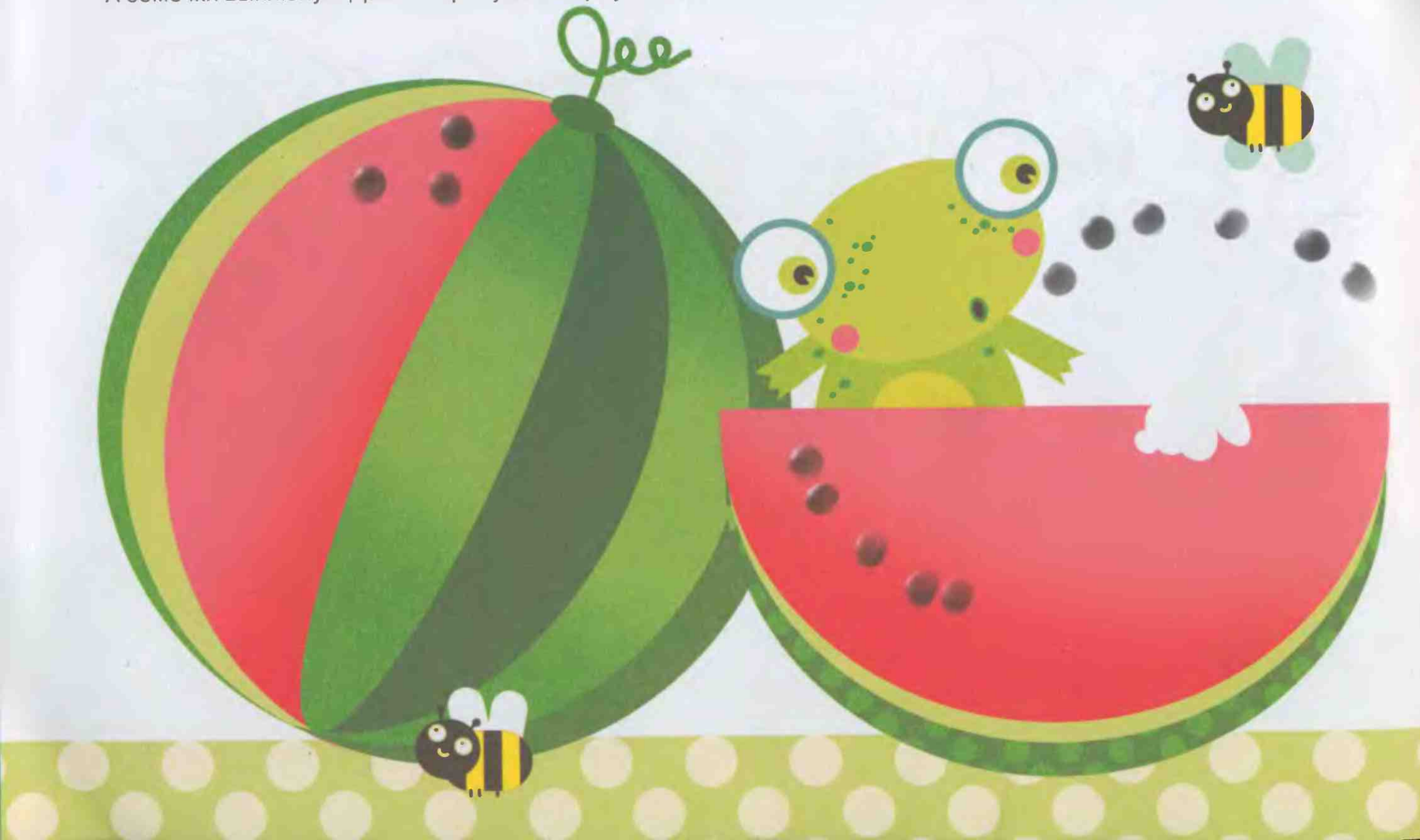
Прискакал Тяпа на огород. А там огурцы на грядке растут. Зеленые, крепкие, огурцы-молодцы – завиваются усы. Поможем Тяпе их сосчитать? А потом нарисуем пальчиками на огурцах пупырышки. На светлых огурцах пупырышки темные. А на темных – светлые. Попробуем рисовать двумя руками одновременно или по очереди.

КАК ТЯПА ГОРОХ ОТВЕДАЛ

Посмотрел Тяпа на другую грядке, а там горох растет. Зеленый, сочный, сладкий! И усы как хвостики! Стручки раскрылись, а в них горошины сидят. Давай нарисуем горошины пальчиком. А теперь покажем, как горошины высыпались из стручков и покатились по земле. Рисуем разными пальчиками и сравниваем размер горошин.

КАК ТЯПА АРБУЗ НАШЕЛ

Видит Тяпа – лежит на грядке огромный мяч. Сам зеленый, полосатый и хвостик кудрявый. Тут пчелки зажжужали: «Это арбуз-з-з-з! Он сладкий-пресладкий!» Попробовал Тяпа кусочек арбуза: «Ах, как вкусно!» А семечки выплюнул. Давай нарисуем на арбузе полоски и семечки. Покажем, как Тяпа выплюнул семечки.



КАК ТЯПА НА КОРАБЛИКЕ ПЛАВАЛ

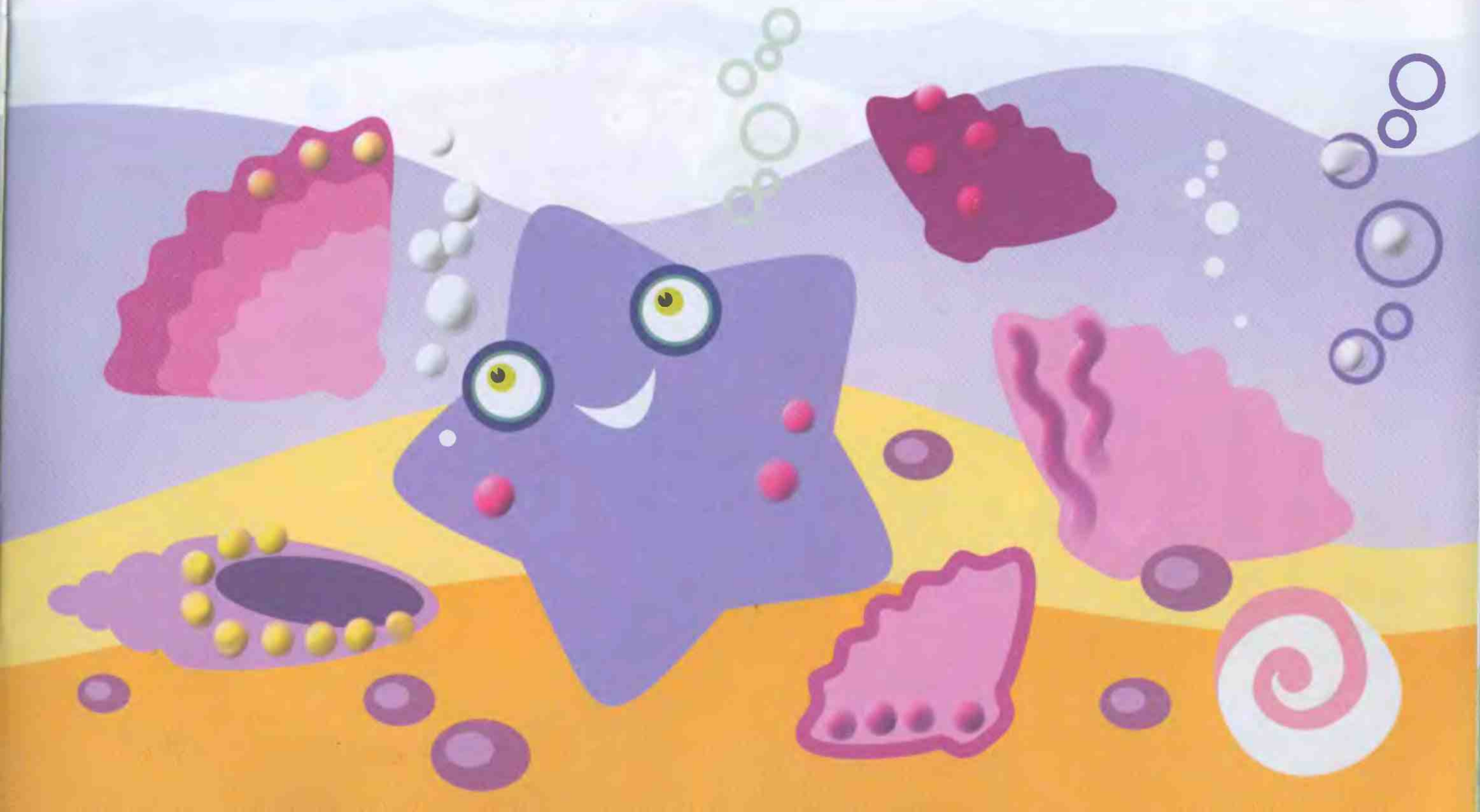
Сел Тяпа на кораблик и отправился путешествовать. Плывет себе по морям-по волнам, песенки распевает. Нарисуем волны. Сначала окунем один пальчик в белую краску и поставим пятнышки на синей волне. Потом окунем пальчик в голубую или синюю краску и поставим пятнышки на белых «барашках». Правда, очень красиво?!

КАК ТЯПА КРАБА ИСПУГАЛСЯ

Смотрит Тяпа в глубокую воду и видит, что по дну ползет кто-то очень страшный: сам маленький, а ножек – целый десяток – и клешни огромные, как у экскаватора. Посмотрел на Тяпу и говорит: «Я – крабик, а мой папа – краб! Помоги мне разрисовать камушки». Давай пальчиками нарисуем на всех камушках разноцветные пятнышки.

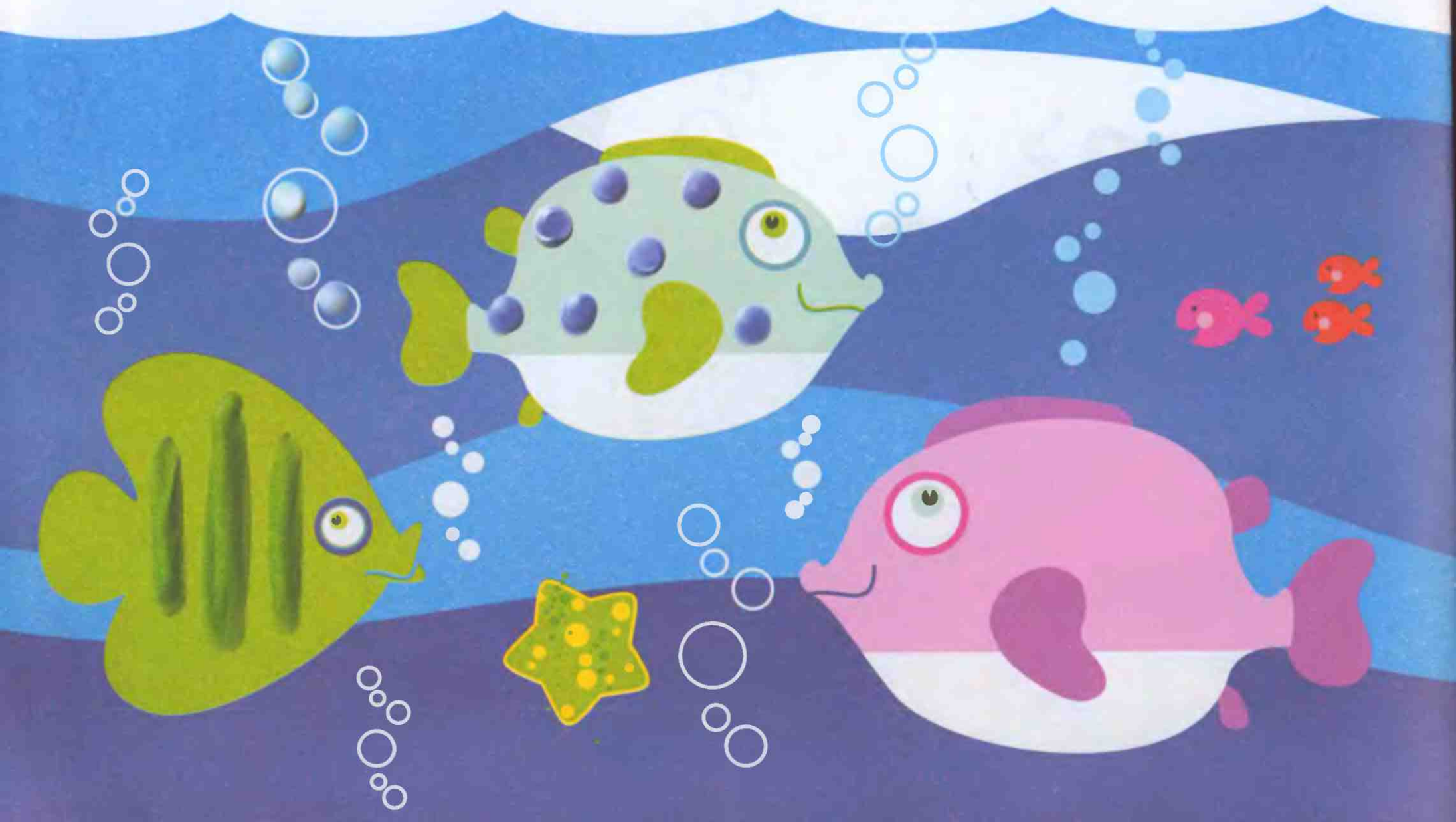
КАК ТЯПА РАКУШКИ УКРАШАЛ

А потом Тяпа увидел звезду и очень удивился: как это она с неба упала и на дно морское попала. А звезда и говорит: «Я – не космическая звезда, а морская, поэтому живу на дне моря! Помоги украсить ракушки – это мои лучшие подружки!» Давай нарисуем на ракушках полоски, похожие на морские волны, и цветные пятнышки.



КАК ТЯПА РЫБОК СЧИТАЛ

Видит Тяпа – рыбки плывут. Стал он их считать: розовая рыбка – одна, зеленая рыбка – тоже одна да еще одна голубая. Сколько всего больших рыбок насчитал Тяпа? А сколько здесь маленьких рыбок? Давай украсим рыбок. На зеленой рыбке проведем яркие полоски. На голубой поставим пятнышки. А как украсим розовую?



КАК ТЯПА ПОПУГАЯ ПУГАЛ

Прыгал Тяпа, прыгал и припрыгал в Африку. А там такая жара, что все букашки и пташки в траве спрятались. Нет никого. Заскучал Тяпа и как... квакнул. Травинки пригнулись, лепестки полетели, перышки закружились. Попугай с ветки слетел и закричал... Давай всех успокоим: нарисуем пальчиками лепестки и перышки.

КАК ТЯПА С ТИГРОМ ИГРАЛ

Поскакал Тяпа дальше. Видит: какая-то кошка играет – огромная-преогромная. Удивился Тяпа. А кошка и говорит: «Р-р-р! Привет! Я – не кошка, а тигр-р-р. Нарисуй на моей шубке полоски, а я тебя покатаю!» Тут еще один зверь выскочил: «А я – лев. Если причешешь мою гриву, тогда сможешь моим хвостом с кисточкой порисовать!»

КАК ТЯПУ СЛОН ИСКУПАЛ

Видит Тяпа – лежит большая лужа. А в луже лежит огромный поросенок. С боку на бок поворачивается, ворчит: «И вовсе это не лужа, а озеро. И вовсе я не поросенок, а бегемотик – толстый животик! Прыгай сюда!» Тут слон притопал и стал поливать из хобота как из душа. Давай всем поможем купаться-обливаться-плескаться.

КАК ТЯПА НА ЖИРАФЕ КАТАЛСЯ

Поскакал Тяпа дальше и прискакал на лужайку. Смотрит – стоит башня до самого неба. Решил Тяпа по этой башне на небо забраться и на тучках покататься. Тут башня наклонилась и говорит: «Я не башня, а жираф, просто у меня такая длинная шея. Садись – покатаю». А мы с тобой давай нарисуем на жирафе красивые пятнышки.

КАК ТЯПА ЗЕБРУ ВОСПИТЫВАЛ

Сел Тяпа на шею жирафа и поехал вниз как на горке. Весело! Тут прискакала какая-то лошадка и стала дразнить Тяпу: «Иго-го, ты не можешь ничего!» А жираф и говорит: «Это наша малышка-зебра! Она добрая, только невоспитанная!» И стал Тяпа зебру воспитывать... Что он ей сказал? А мы нарисуем на зебре полоски.

КАК ТЯПА С ЧЕРЕПАХОЙ РЗГОВАРИВАЛ

Поскакал Тяпа еще дальше и попал в пустыню. А там ползают змеи и черепахи. Удивился Тяпа: «Почему это змеи ползают так быстро, хотя у них совсем нет ног. А черепаха на четырех ногах еле плететься?» Остановилась черепаха и говорит: «Я несу на спине домик, а он такой тяжелый». Давай украсим змею и черепаху пятнышками.

КАК ТЯПА КРОКОДИЛА НАСМЕШИЛ

Задумался Тяпа, что же лучше: быстро ползать без домика или медленно с домиком? Вдруг видит – ползет крокодил, а на спине у него сидит обезьянка. Тяпа к нему: «Почему у тебя нет домика, как у черепахи?» Тут крокодил так захохотал, что у него слезы потекли. Почему крокодилу стало смешно? Давай его тоже украсим пятнышками.

КАК ТЯПА МАРТЫШЕК ПОМИРИЛ

Вернулся Тяпа на зеленую полянку. Огляделся и видит – обезьянки сидят, друг на дружку похожи как две капли воды. Ухватились за большой ананас и тянут его в разные стороны, никак поделить не могут. Тяпа быстро обезьянок помирил. Что он им сказал? Как поделил ананас? Но сначала мы украсим этот ананас цветными пятнышками.

КАК ТЯПА РЫБОК УЗНАВАЛ

Смотрит Тяпа – плывет рыба с длинным-предлинным носом. Тяпа вспомнил, что он видел такую на картинке в книжке, и мама сказала: «Это рыба-игла!» А потом Тяпа заметил другую рыбу и подумал: «Эта рыба похожа на кузовок!» Поможем Тяпе узнать всех рыбок. Для этого украсим их. Кого пятнышками, а кого полосками?

КАК ТЯПА С МЕДУЗАМИ ТАНЦЕВАЛ

Потом Тяпа увидел какие-то разноцветные зонтики. Только у настоящих зонтиков всего одна ручка. А у этих зонтиков ручек (или ножек?) было много. Они танцевали в воде и пели: «Мы – медузы». Тяпе тоже захотелось потанцевать, но сначала он решил порисовать. Давай ему поможем украсить медуз. У каждой – свой наряд.

КАК ТЯПА УЛИТОК СРАВНИВАЛ

Тяпе так понравилось учиться, что он решил сравнить улиток. Давай ему поможем? Где улитка-мама, а где дочки? Мама большая, а дочки..? Мама ползет вправо, а куда направляются дочки? Давай украсим домики улиток (спирали, завитки). Домик мамы будем украшать указательным пальчиком, а домики дочек – мизинчиком.

КАКА ТЯПА В МОРЕ ФОНТАНЫ УВИДАЛ

А потом Тяпа увидел в море фонтаны. Один высокий – до самого неба! А второй пониже – до облаков. Плывут два кита. Кит-папа и китенок-сынок. Давай нарисуем фонтаны пальчиками. У папы фонтан из капелек – рисуем пятнышки. А у сыночка фонтан из струек – рисуем полоски. Попробуем рисовать двумя руками.

КАК ТЯПА ВИНОГРАД КУШАЛ

Увидел Тяпа виноград и задумался: «Вчера был град, а сегодня – виноград!» Как ты думаешь, чем похожи град и виноград? Давай нарисуем градинки-виноградинки. Сначала изобразим зеленые ягоды – поставим пятнышки пальчиком. А потом окунем подушечку пальца в синюю краску и нарисуем синие ягоды. Красиво!

КАК ТЯПУ ПУГАЛО НАПУГАЛО

Поскакал Тяпа дальше. Вдруг видит – по огороду кто-то летит. Руками машет, сейчас схватит. Страшно! Испугался Тяпа и за тыкву спрятался. А страшилище ему и говорит: «Я – пугало, и мне грустно, потому что со мной никто не дружит!» Давай поможем Тяпе украсить одежду пугала яркими пятнышками и полосками.

КАК ТЯПА В КУКУРУЗЕ ЗАБЛУДИЛСЯ

Подружился Тяпа с пугалом и стал играть с ним в прятки. Прыгал по грядкам-прыгал и попал в лес. Стволы высокие, а на ветках гнездышки висят – с желтыми зернышками. Стал Тяпа кричать: «А-у!» А пчелка ему и говорит: «Это же кукуруза!» Давай нарисуем на всех початках желтые зернышки (рядок, другой, третий).

КАК ТЯПА НА КЛУМБУ ПОПАЛ

Прыгал Тяпа, прыгал и попал на клумбу. А на клумбе цветы невиданной красоты. Давай поможем Тяпе узнать цвета. Где красные цветы? Желтые? Синие? Есть ли среди этих цветов розовые? А теперь возьмем краски и будем рисовать лепестки. Внимательно рассмотрим цветы – они подскажут, каким цветом и как рисовать.

КАК МИШУТКА ВАРЕНЬЕ ЕЛ

А Мишутка не захотел кушать ягоды и попросил варенья. Ему повязали фартучек и дали ложку. Но Мишутка был мал, поэтому ложку плохо держал. Весь фартучек вареньем перемазал. Давай нарисуем на фартуке пятнышки такого же цвета, как варенье. Покажем, как Мишутка мордочку вареньем испачкал. И нарисуем ягоды.

КАК ТЯПА БАРАНКИ КАТАЛ

Мама принесла Тяпе на день рожденья много вкусных пирожных. Давай нарисуем на всех пирожных ягодки. И кусочек торта тоже украсим ягодками. Но Тяпе больше всего понравились бублики и баранки. Он схватил самую большую баранку и стал ее катать. Скажем: «Тяпа, угощай гостей!» И украсим баранку зернышками.

КАК ТЯПА ГОСТЕЙ УГОЩАЛ

Тяпа сказал: «Угощайтесь, гости дорогие!» И стали гости угощаться. Кто взял мороженое. Кто пирожное. Кто конфетку. Кто баранку. Ели гости да хвалили: «Ах, как вкусно!» А Тяпа принес большой торт и сказал: «Сейчас будем пить чай!» Давай украсим торт ягодками (нарисуем разноцветные пятнышки) и кремом (проведем полоски).

КАК ТЯПА ТОРТ ДЕЛИЛ

Мама зажгла на торте свечки, и гости закричали: «Тяпа, дуй!» Тяпа надул щеки и дунул изо всех сил. Все свечки сразу же погасли. Как ты думаешь, сколько лет Тяпе? Правильно: сколько свечек, столько и лет (всего четыре года). Давай поможем Тяпе украсить торт ягодками и разделить его на кусочки (рисуем пальчиками).

Материалы этой книги
и пальчиковые краски «Яркая забава»
(изготовитель ООО «МГП Спектр»,
г. Санкт-Петербург) были апробированы
на занятиях с детьми в детском саду № 1951
г. Москвы (заведующая Н.М. Гордеева,
старший воспитатель Е.А. Олейник).

На фотографиях рисуют пальчиками:
Элиза Спинелли, Аня Пучкова,
Саша Выскобов, Аделина Авделян,
Настя Свиридова, Юлия Дохова.

«Воробышек» 04. 2009
Подписной индекс – 39058
по каталогу «ПРЕССА РОССИИ»
(«ПОДПИСКА-2009»).

Учебно-методическое пособие.

Лыкова Ирина Александровна,
кандидат педагогических наук

РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ С ТЯПОЙ

Серия «Детское творчество»

Художник **А.В. Жиренкина**
Фотографии **А.И. Бартковский**
Главный редактор **С.Н. Савушкин**
Руководитель проекта **А.И. Бартковский**
Выпускающий редактор **И.А. Лыкова**
Редактор **М.В. Подгурская**
Компьютерная вёрстка **Т.П. Воронина**

Подписано в печать 04.12.08.
Формат 62x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. п.л. 3,84.
Тираж 8 000 экз. Зак. №2001

Свидетельство о регистрации СМИ
№ 77-5072 от 28.07.2000 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.000032.01.08
от 09.01.2008 г.

ООО Издательский дом «Карапуз»
109388 , г. Москва, ул. Гурьянова, 75.

ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров Московской области, Московская, 3.

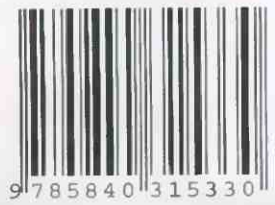
Телефоны отдела реализации ИД «Карапуз»:
(495) 918-2810, 918-3451

© ИД «Карапуз»

www. karapuz. com

Книги издательства «Корнуэл» в Украине вы можете купить здесь:
Знайка
www.znaika.com.ua

ISBN 978-5-8403-1533-0



Чик-чирик, чик-чирик! Кто поднял задорный крик? Это я – весёлый Воробышек. Давай с тобой дружить! У меня есть самый настоящий журнал для всех, кому исполнилось 3, 4 или 5 лет. Он тоже называется «Воробышек». Я могу прилетать к тебе каждый месяц с новым журналом, чтобы вместе играть в школу. Школа будет понарошку, но заниматься в ней надо по-настоящему. Одному мне немножко скучно считать, решать задачки, сочинять истории, рассказывать стихи, путешествовать по картинкам, рисовать, лепить... (Хотя мама-Воробьиха говорит, что это очень полезно.) Зато вместе будет здорово! Чик-чирик! Если захочешь, ты сможешь прислать в журнал свои рисунки, загадки, стихи, фотографии... И тогда я расскажу о тебе на страничке «Мои новые друзья».

«Воробышек»
Подписной индекс: 39058
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2009»).

Чик-чирик! Если тебе исполнилось 5, 6 или даже целых 7 лет, ты можешь подписаться на журнал «Карапуз». Журнал «Карапуз» издаётся для будущих школьников. Это «домашний лицей», занятия в котором ведут известные специалисты – учёные и практики. Каждый выпуск посвящён конкретной теме. А темы в журнале – только самые нужные и важные: подготовка к чтению, письму и счёту; развитие внимания, памяти и мышления. Все задания и упражнения учат учиться, а это значит, что они развивают специальные учебные умения: быть внимательным и воспринимать информацию, слышать и понимать инструкцию, находить оптимальные варианты решений и контролировать верность ответа.

«Карапуз»
Подписной индекс: 34227
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2009»).

Чик-чирик! Всем-всем! Мальчикам и девочкам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам, воспитателям и учителям! Журнал «Мастерилка» – лучший друг и помощник для детей 5-10 лет.

Забавные игрушки и поделки из бумаги, пластилина, природного материала, коробок, проволоки и верёвочек... Всё это ребёнок сделает своими руками или с небольшой помощью взрослых и будет создавать уют в доме, играть, ставить спектакли, дарить на память...

«Мастерилка» – это первые трудовые навыки, терпение, творческое мышление и богатая фантазия.

«Мастерилка»
Подписной индекс: 34281
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2009»).